

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА,  
ПЕРЕРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО  
ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:


Зав. библиотекой

  
Т.М. Овсянникова  
20.05.2021 г

Рассмотрено ЦМК  
зооветеринарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 6  
от «20» мая 2021 г.  
Власов В. М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной работе

  
Л.Н. Данченко  
20.05.2021 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

**Организация-составитель:**

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Составитель:** Пиреева С.И. - преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,

**Рецензент:** Кондратова В.М. - преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 20.05.2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА, ПЕРЕРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке по профессии рабочих 11939 Егерь и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофемы;

### **уметь:**

проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;

проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;

проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственного сырья, продукции пчеловодства;

хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;

проводить обработку трофеев;

### **знать:**

требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;

приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;

способы хранения продукции.

**1.3.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 222 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

учебной практики 36 часов

производственной практики (по профилю специальности) 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК4.1.-ПК 4.2.	МДК. 04.01. Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	108	18	10		72		18	
ПК.4.3.-4.5.	МДК.04.02. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	78	12	4		48		18	
ПК 4.1.-4.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	222	30	14		120		36	36

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения



#### 4.1. Содержание обучения по профессиональному модулю 04 «Заготовка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.04 Заготовка, первичная обработка переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.		222		
МДК. 04.01. Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства		126		
Раздел 1. Организация и проведение заготовки, первичной переработки мяса диких животных		4876		
Тема 1.1. Промысловые животные и птицы нашей страны, используемые для пищевых целей	Содержание	8		
	1	Виды животных и птиц.	2	2
	2	Способы и правила добычи диких промысловых животных	2	
	3	Способы добычи пернатой дичи	2	
	4	Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и птицы по видам	2	
Тема 1.2.	Содержание	4	2	

Съемка шкур и разделка туш диких животных	1	Разделка животного Удаление внутренностей. охлаждение туш.	2	2	
	2	Соление мяса. Консервирование кожевенного сырья			
	Практические занятия		6		
	1	Изучение приманок.	2		
	2	Ознакомление с капканами Послеубойный осмотр животных	2		
	3	Санитарная оценка качества мяса Санитарная оценка продуктов убоя пернатой дичи	2		
Содержание		6			
Тема 1.3. Ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов	1	Оборудование пунктов для разделки туш в охотничьем хозяйстве	2	2	
	2	Послеубойный осмотр продуктов убоя диких животных и пернатой дичи	2	2	
	3.	Послеубойный осмотр продуктов убоя пернатой дичи	2	2	
	Практические занятия		4		
	1	Ознакомление с пунктами для разделки диких промысловых животных и пернатой дичи	2		
	2	Определение свежести мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	2		
	Тема 1.4. Ветеринарно-санитарная оценка качества мяса	Содержание		4	
1		Исследование лимфатических узлов диких промысловых животных.	2	2	
2		Установление видовой особенности мяса и ветеринарно-санитарная оценка его	2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при инфекционных и инвазионных болезнях. передающихся человеку. Мероприятия по охране окружающей среды и дикой фауны. проводимые в местах промысла. ВЕТ. сан. оценка топленых жиров диких промысловых животных. Ознакомление с правилами добычи пернатых птиц. Изучение правил добычи диких промысловых животных и птиц. Ознакомление с мероприятиями по охране охотничьих животных. Изучение съемки шкурок с пушных зверей. Ознакомление с видами съемки шкурок пушных зверей Проведение разделки туш диких копытных. Знакомство с боенскими и мясоперерабатывающими предприятиями. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных. Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя пернатой дичи.			16		

Учебная практика  
Виды работ

6



<p>Ознакомление с мероприятиями по охране охотничьих животных.          Знакомство с боенскими и мясоперерабатывающими предприятиями.          Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных.          Отработка правил разделки и обработки туш диких животных и пернатой дичи на мясо.</p>			
<p>Раздел 2.          Организация и проведение заготовки первичной обработки и сбыта пушно-мехового сырья</p>		54	
<p>Тема 2.1. Пушно-меховое сырье</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>1   Определение и классификация. Строение меховых шкурок          Обработка и выделка меховых шкурок.          Крашение. Специальная обработка шкурок.</p>	2	
	<p>2   Меховые полуфабрикаты. Определение. Деление по видам признакам; видам. Кряжам (группам)или породам, сортам, дефектам, размерам, характеру обработки.          Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров и сбыт</p>	2	2
<p>Тема 2.2.          Переработка некоторых видов продукции звероводства</p>	<p>Содержание</p>	6	
	<p>1   Показатели качества пушно-мехового сырья нутрий          Товарная стоимость шкурки.          Качество волосяного покрова.</p>	2	
	<p>2   Зрелость меха.          Обработка тушки. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса нутрий.          Показатели пушно-мехового сырья кроликов          Первичная обработка шкурок. Пух кроликов. Отходы кролиководства          Сортировка, хранение и транспортировка кроличьего пуха и сбыт.          Приготовление блюд из кроличьего мяса.          Нормативные документы.</p>	2	
	<p>3   Показатели пушно-мехового сырья продукции козо- и овцеводства. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерсть и пух.          Снятие и консервирование шкур. Выделка шкур</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>1   Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с оценкой сортности шкурок.          Ознакомление с нормативными документами</p>	2	

	2	Ознакомление с бонитировкой нутрий Изучение показателей качества шкурок пушных зверей Изучение правил забоя зверей	2	
	3	Изучение сортировки по окраске волосяного покрова шкурок нутрий Изучение пороков и дефектов пушно-мехового сырья	2	
Тема 2.3. Организация убоя зверей. Первичная обработка пушно-мехового сырья.	Содержание		2	
	1	Сроки убоя зверей Техника убоя разных видов зверей	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Изучение первичной обработки пушно-мехового сырья. Ознакомление с оценкой сортности шкурок.	2	
	2	Определение сортности меха Сортировка шкурок по окраске волосяного покрова. Изучение нормативных документов	2	
	3.	Съемка шкурок животных Первичная обработка пушно-мехового сырья	2	
Тема 2.4. Продукция козоводства и овцеводства.	Содержание		4	
	1	Показатели мясной продуктивности. Молочная продуктивность овец и коз	2	2
	2	Шерсть и пух овец и коз. Снятие и консервирование шкур, сбыт	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Организация убоя зверей. Упаковка и хранение шкурок кроликов. Типы домашних нутрий. Переработка молока овец и коз. Пуховые породы коз. Тонкорунные породы овец. Мероприятия, направленные на улучшение качества шкурок.			14	
Учебная практика Виды работ Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров, сбыт Ознакомление с породами овец и коз для производства шерсти и пуха. Ознакомление с методами контроля качества шерсти овец и коз. Оценить окраску волосяного покрова нутрий. Ознакомление с обработкой и выделкой меховых шкурок.			12	
МДК.04.02.			78	

Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства			
РАЗДЕЛ 3 Организация и проведение заготовки, первичной переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья		30	
Тема 3.1. Общие сведения о лекарственных растениях	Содержание		2
	1	<b>Определение фармакогнозии, использование лекарственных растений.</b> Химический состав. Основные действующие вещества растений Пути использования и применения лекарственного растительного сырья. Заготовка, общие правила сбора и сушка лек. Сырья	2
	Практические занятия		4
	1	Ознакомление с правилами сбора лекарственных растений Оформление гербария с лекарственными растениями	2
	2	Ознакомление со сроками сбора лекарственных растений	2
Тема 3.2. Хранение и переработка лекарственного растительного сырья	Содержание		2
	1	Нормативные документы хранения. Виды хранения Переработка лекарственного сырья Виды лекарственного сырья из лекарственных растений	2
	Практические занятия		
Тема 3.4. Рациональное использование и охрана дикорастущих лекарственных растений	Содержание		4
	1	Применение лекарственных растений в научной и народной медицине	2
	2	Рациональное планирование заготовки растительного сырья, сбыт	2
	Практические занятия		4
	1	Приготовление настоев, отваров, настоев из дикорастущих лекарственных растений	2
	2	Охрана дикорастущих растений	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Основные понятия фармакогнозии. Перспективы использования лекарственных растений в современной медицине.		8	

Фармакологическое действие лекарственных растений. Витамины растений. Заготовка дикорастущих лекарственных растений.				
Учебная практика Виды работ Оформление гербария дикорастущих лекарственных растений. Ознакомление с правилами заготовки дикорастущих растений. Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений. Ознакомление с применением лекарственных форм из дикорастущих растений в медицине и ветеринарии		6		
Раздел 4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции пчеловодства.		24		
Тема 4 Продукты пчеловодства, их производство, переработка продукции пчеловодства	Содержание	6		
	1	Биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи. Размножение пчелиной семьи. Кормовая база для пчел	2	1
	2.	Продукты пчеловодства и их значение Мед, его состав, сбыт Виды меда Воск пчелиный и его качество. Цветочная пыльца и перга ее переработка Прополис, состав качество сбор, сбыт. Маточное молочко и его переработка Яд пчелиный, получение и свойства и переработка, сбыт	2	
			2	1
	3	Весенние и осенние работы на пасеке. Отбор медовых сотов и откачивание из них меда Использование меда Использование воска. Использование маточного молочка. Использование пчелиного яда		1
		Кормовая база для пчел.		
	Практические занятия		6	
	1	Органолептическая оценка меда	2	
	2	Ветеринарно-санитарная оценка меда	2	
	3	Определение натуральности меда. Экспертиза подлинности воска	2	

	Определение натуральности воска		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Состав пчелиной семьи. Выделение нектара цветущими растениями. Медосбор и типы взятков. Основы технологии вощины. Свойства натуральности меда.		6	
Учебная практика Виды работ: Изучение технологии переработки воска и изготовления вощины. Изучение технологии производства прополиса. Изучение переработки и использование меда. Ознакомление с использованием пчелиного яда		6	
Раздел 5. Изготовление чучел и охотничьих трофеев разных животных и птиц		18	
Тема 5.1. Изготовление чучел животных, охотничьих трофеев	Содержание	6	
	1 Характеристика трофеев, чучел.	2	2
	2 Оценка трофеев и чучел разных видов животных.	2	2
	3 Уход за трофеями, за чучелами Монтаж охотничьих трофеев	2	2
	Практические занятия	6	
	1 Оценка рогов лося.	2	
	2 Оценка клыков кабана	2	
	3. Ознакомление с изготовлением чучел и трофеев разных промысловых животных и птиц		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 Характеристика и оценка трофеев разных видов животных. Оценка рогов косули. Оценка шкуры волка. Оценка шкуры волка. рыси. Обработка черепов. Охрана охотничьих животных Учебная практика		6	
Учебная практика Виды работ: Изготовление чучела утки. Ознакомление с изготовлением трофеев. Ознакомление с оценкой трофеев разных животных.		6	
Производственная практика (по профилю специальности)		36	



<p>Виды работ:</p> <p>Разработка мероприятия по охране охотничьих животных.</p> <p>Знакомство с боенскими и мясоперерабатывающими предприятиями.</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя диких животных.</p> <p>Отработка правил разделки и обработки туш диких животных и пернатой дичи на мясо.</p> <p>Сортировка, маркировка, упаковка и хранение пушно-меховых товаров, сбыт</p> <p>Ознакомление с методами контроля качества шерсти овец и коз.</p> <p>Оценить окраску волосяного покрова нутрий.</p> <p>Изучение технологии обработки и выделки меховых шкурок.</p> <p>Оформление гербария дикорастущих лекарственных растений.</p> <p>Изучение правил заготовки дикорастущих растений.</p> <p>Приготовление настоев, отваров и настоек из лекарственных растений.</p> <p>Изучение технологии производства воска и вошины.</p> <p>Изучение технологии производства прополиса.</p> <p>Изучение переработки и использование меда.</p> <p>Изготовление чучела утки.</p> <p>Изучение правил и порядка изготовления трофеев.</p> <p>Оценка трофеев разных животных.</p>		
ВСЕГО	222	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА**

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета звероводства и кролиководства, лаборатории Товароведения, Полигона учебная зооферма, зоопитомник: Кабинет звероводства и кролиководства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи, макеты;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;
- демонстрационное оборудование;
- макет кроликофермы;
- макет шедов;
- альбомы пород кроликов;
- плакаты по внешнему и внутреннему строению кроликов;
- плакаты по кормлению и племенной работе.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория товароведения №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;

- плакаты, схемы;

- раздаточный материал;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория метрологии стандартизации и подтверждения качества №22

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон учебная зооферма, зоопитомник

- земельный участок;
- станки для содержания животных;
- стойло для животных;
- клетки для содержания птицы и зверей.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, Основная литература:**

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2017
2. Затовка, первичная переработка и сбыт продукции охотничьего промысла .Лекционный материал. / Сост. В.М. Кондратова. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.
3. Берестов В.А. Звероводство: учебное пособие.-СПб.:Изд. «Лань», 2017-480с.-
4. Мартынов Е.Н. и др. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие –СПб.:Изд. «Лань»,2017.-464с.

Информационный ресурс:

1. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
2. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
3. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.
4. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Б. Ивашевская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96853>.
5. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
6. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
10. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
11. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
12. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной ППССЗ, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы,

разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

Изучению ПМ. 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства должно предшествовать изучение ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты, ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.	Демонстрация знаний ориентировки на местности. Выполнение работ по преследованию и отстрелу животных;	Экспертная оценка выполнения практического задания, индивидуальная беседа, оценка выполнения практического задания, индивидуальный опрос,
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.	Выполнение работ по проведению отлова животных;	оценка докладов и рефератов, тестирование,
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	Выполнение работ по технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья.	защита лабораторных работ, решение производственных ситуаций, письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов.
Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.	Демонстрация знаний видов и методики охотничьего промысла. Заготовки и сбыта продукции пчеловодства.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	Выполнение работ по технологии изготовления чучел животных, охотничьих трофеев.	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства»

#### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы,
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей; - оценка эффективности и качества выполнения	индивидуальная беседа, индивидуальный опрос,
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных задач в области разведения, содержания и использования диких зверей	тестирование, решение производственных ситуаций
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая использование информационных технологий	Экспертная оценка выполнения практического задания,
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа в охотхозяйствах, оснащенных информационно-коммуникационными технологиями	индивидуальная беседа, оценка выполнения практического задания,
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	индивидуальный опрос, оценка докладов и

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	рефератов, тестирование, решение производственных ситуаций,
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	письменный и устный опрос, оценка составления кроссвордов.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области заготовки, переработки продукции охотничьего промысла	Д/ Зачеты по учебной и производственной практике Экзамен квалификационный

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------



<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах по содержанию собак и уходу за ними;</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p><i>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>

<p>потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</i></p> <p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p>	<p>занятиях</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
---	--	---

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

<p><b>Процент результативности (правильных ответов)</b></p>	<p><b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b></p>
---	---

	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
40 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно